

المـلـتـقـىـ الـأـوـلـ لـلـمـدـارـسـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ بـرـيـطـانـيـاـ

بدعوة من مركز اهل البيت الاسلامي عقد الملتقى الاول للمدارس العربية في بريطانيا يوم الاحد ١٩٩٥/٥/٢٨. وقد شارك فيه ممثلون اكثر من ١٤ مدرسة ومؤسسة تعنى بشؤون تدريس اللغة العربية والدراسات الاسلامية. مثل المنتدى العراقي الذي شارك في رئاسة مدارس المنتدى العراقي الذي شارك في رئاسة الجلسة الأولى والاستاذ جبار ستار الذي اعطى نبذة عن تجربته في مدرسة الرافدين (الرثين) والسيد نعمان متى نائب رئيس الهيئة الادارية الذي شرح دور المنتدى في تأسيس مدارس الرافدين وادارتها وتجربة التحضير لامتحانات GCSE.

ابتدأ البرنامج اليومي للملتقى، والذي افتتحه سماحة السيد محمد بحر العلوم، في التعريف بالمدارس المشاركة ثم القى الدكتور عبد الكريم الزبيدي (أستاذ جامعة صنعاء سابقاً) مداخلة حول نقد المناهج التعليمية. كما قدمت الاستاذة ام ماهر (معاونة مدير مدرسة الهدى) مداخلة عن اساليب وطرق التدريس. وأخيراً القى الدكتور منذر الكاظمي (مدير مدرسة اهل البيت) مداخلة حول اعداد منهج التربية الدينية تتبعتها مناقشات في شؤون المدارس والتطليم. وستنتهي «المـلـتـقـىـ» لاحقاً القرارات والتوصيات التي توصل لها المشاركون.

اكتـدتـ مـعـظـمـ المـاـخـالـاتـ عـلـىـ مشـكـلـتـيـنـ:

المـشـكـلـةـ الـمـالـيـةـ وـمـشـكـلـةـ الـمـاـنـاهـجـ الـتـيـ تـنـاسـبـ الطـفـلـ الـمـغـرـبـ.

شارك في الملتقى: مدرسة الهدى العربية، مدارس الرافدين للمنتدى العراقي، مدرسة الدراسات العربية والكردية في كرويدن، المدرسة العربية في كلوفورد، مدرسة النور الاسلامية - شرق لندن، مدرسة نور الهدى، المدرسة العربية في كنزتن سري-(متوقفة حالياً)، المدرسة العربية الاسلامية، مدرسة الخوئي سوانزي، مدرسة الرسول في مانجستر، مدرسة الشجرة الطيبة (معهد اللغة العربية -لندن)، مدرسة الفرات -جنوب لندن، المدرسة العربية -ميدايفيل، مدرسة مركز اهل البيت.

افتتاح المـجاـلـسـ بـتـحـفـةـ شـهـارـ الـعـمـوـدـ

الـهـيـةـ الـادـارـيـةـ فـيـ تـقـطـيـةـ لـنـدـنـ الـكـبـرـىـ:ـ مـجـالـ عـمـلـ الـمـنـدـوـ،ـ وـتـطـوـيـرـ عـمـلـ الـمـنـدـوـ،ـ وـلـاسـيـمـاـ عـلـىـ الصـعـيدـ الـثـقـافـيـ وـالـاجـتمـاعـيـ وـفقـ الـمـقـرـحـاتـ الـوارـدـةـ فـيـ تـقـرـيـرـ الـهـيـةـ الـادـارـيـةـ.

وـفـيـ أـوـلـ اـجـتـمـاعـ لـهـاـ قـامـ الـهـيـةـ الـادـارـيـةـ بـتـقـيـعـ الـعـلـمـ بـيـنـ اـعـضـائـهـ عـلـىـ الشـكـلـ التـالـيـ:

الـسـيـدـ مـبـجلـ يـبـانـ لـرـئـاسـةـ

الـسـيـدـ نـعـمـانـ مـنـ نـائـبـ لـرـئـاسـةـ

الـسـيـدـ بـشـرىـ بـرـتوـ سـكـرـيـتـرـيـ لـهـيـةـ الـادـارـيـةـ

الـسـيـدـ عـبـدـ الـلهـ تـوـيقـ مـسـؤـلـاـ عـنـ الـمـالـيـةـ

الـدـكـوـرـ صـبـاحـ الـمـرـعـيـ مـسـؤـلـاـ عـنـ الـمـاـدـارـسـ

الـسـيـدـ عـقـيلـ عـزـيزـ مـسـؤـلـاـ عـنـ النـشـاطـ بـيـنـ الـشـيـابـ

الـسـيـدـ عـبـدـ الـوهـابـ عـبـاسـ مـسـؤـلـاـ عـنـ النـشـاطـ الـاجـتمـاعـيـ

وـاعـتـمـادـاـ عـلـىـ مـاـ أـبـدـاهـ الـعـدـيدـ مـنـ أـعـضـاءـ الـمـنـدـوـ فـيـ رـغـبـتـهـ لـمـسـاـهـمـةـ فـيـ تـحـقـيقـ خـلـطـ الـمـنـدـوـ الـمـقـبـلـ،ـ أـقـرـتـ الـهـيـةـ الـادـارـيـةـ مـبـدـأـ تـشـكـيلـ

لـجـانـ مـخـلـفـةـ مـنـ خـارـجـ الـهـيـةـ الـادـارـيـةـ لـتـفـيـذـ هـذـهـ خـلـطـ،ـ وـاتـفـقـتـ عـلـىـ تـشـكـيلـ لـلـجـانـ التـالـيـ عـلـىـ هـذـاـ اـسـاسـ:ـ الـلـجـنةـ الـثـقـافـيـةـ،ـ لـجـنةـ الـعـلـاقـاتـ بـمـجـالـسـ لـنـدـنـ الـمـعـنـيـةـ بـتـكـوـنـ الرـكـائزـ،ـ وـالـلـجـنةـ النـسـائـيـةـ،ـ كـمـ أـقـرـتـ أـعـضـاءـ الـهـيـةـ الـادـارـيـةـ الـذـيـنـ سـيـقـومـونـ بـالتـنـسـيقـ مـعـ كـلـ مـنـ هـذـهـ لـجـانـ.

عـرـاقـيـ

في هـارـثـونـ لـنـدـنـ

تمـكـنـ الطـبـبـ الـعـرـاقـيـ الـدـكـوـرـ مـهـيـمـ نـورـيـ جـمـيلـ مـنـ اـكـمـالـ سـبـاقـ مـارـاثـونـ لـنـدـنـ لـهـذـاـ الـعـامـ وـقـدـ اـكـمـلـ الـمـسـافـةـ وـهـيـ ٢٦ـ مـيـلـ (٤٢ـ كـمـ)ـ بـزـمـنـ قـدـرهـ ٤ـ سـاعـاتـ وـ٤٧ـ دـقـيقـةـ.

وـيـسـاـمـهـتـ هـذـهـ تـمـكـنـ مـنـ جـمـعـ مـلـيـعـ خـصـصـ لـتـضـرـيـ حـربـ الـخـلـيجـ فـيـ الـعـرـاقـ.

وقـفـةـ مـمـ الصـنـجـزـاتـ

فـيـ السـابـعـ مـنـ اـيـارـ ١٩٩٥ـ عـقـدـ الـمـنـدـوـ الـعـرـاقـيـ مـؤـتـمـرـهـ الـثـامـنـ فـيـ أـجـواءـ اـسـمـتـ بـالـمـنـاقـشـةـ الـمـسـؤـلـةـ لـنـشـاطـاتـ الـهـيـةـ الـادـارـيـةـ وـانـجـازـاتـهـاـ الـعـامـ الـمـاضـيـ وـبـحـثـ السـبـلـ الـمـنـاسـبـةـ لـتـطـوـيـرـ هـذـهـ النـشـاطـاتـ فـيـ الـعـوـرـةـ الـقـادـمـةـ،ـ وـقـدـ اـسـدـ الـمـنـدـوـ الـبـيـانـ الصـحـفيـ التـالـيـ:

عقـدـ الـمـنـدـوـ الـعـرـاقـيـ مـؤـتـمـرـهـ السـنـوـيـ الـعـامـ فـيـ يـوـمـ الـاـحـدـ الـمـصـافـ ١٩٩٥ـ ٥ـ ٧ـ وـفـيـ قـاعـةـ مـجـلـسـ هـرـمـسـيـتـ الـمـلـيـ بـحـضـورـ ٩٥ـ عـضـواـ.

نـاقـشـ الـمـؤـتـمـرـ الـتـقـرـيـرـ الـمـقـدـمـ فـيـ الـعـامـ الـاـدـارـيـ الـذـيـ عـكـسـ الـأـنجـازـاتـ الـمـتـحـقـقةـ خـلـالـ الـعـامـ وـمـصـاعـبـ الـعـلـمـ وـخـلـطـ الـمـنـدـوـ الـمـقـبـلـ كـمـ نـاقـشـ تـقـرـيـرـ الـمـالـيـ وـمـيـزـانـيـةـ الـمـنـدـوـ الـسـنـةـ الـقـادـمـةـ،ـ وـأـقـرـرـ الـمـؤـتـمـرـ الـتـقـرـيـرـيـنـ وـالـمـيـزـانـيـةـ بـالـأـجـمـاعـ،ـ كـمـ أـقـرـرـ عـدـدـاـ مـنـ التـوـصـيـاتـ وـالـقـرـارـاتـ تـنـتـلـعـ بـالـعـلـمـ الـمـقـبـلـ،ـ وـأـنـتـخـبـ الـمـؤـتـمـرـ هـيـةـ الـادـارـيـةـ جـديـدـةـ مـنـ سـبـعـةـ أـشـخـاصـ مـنـ بـيـنـ تـسـعـةـ مـرـشـحـينـ.

فـيـ مـنـاقـشـاتـ،ـ ثـمـ الـمـؤـتـمـرـ عـلـىـ هـيـةـ الـادـارـيـةـ الـسـابـقـةـ وـالـأـنجـازـاتـ الـمـتـحـقـقةـ وـاـكـدـ عـلـىـ الـخـلـطـ الـمـقـبـلـ الـذـيـ تـضـمـنـهـ تـقـرـيـرـ الـهـيـةـ الـادـارـيـةـ وـلـاسـيـمـاـ مـشـرـوعـ الـأـسـفـتـ الـأـحـصـائـيـ لـدـرـاسـةـ اـحـتـيـاجـاتـ الـجـالـيـةـ الـعـرـاقـيـةـ،ـ وـمـشـرـوعـ تـكـيـنـ رـكـائزـ الـمـنـدـوـ فـيـ مـنـاطـقـ لـنـدـنـ الـمـخـلـفـةـ لـمـسـاعـدـةـ

ذكرى عـاشـورـاءـ

مرـتـ قـبـلـ اـيـامـ ذـكـرـىـ اـسـتـشـهـادـ الـإـمـامـ الـحـسـنـ فـيـ وـاقـعـةـ الـطـفـ فيـ كـرـبـلـاءـ مـعـاـدـاـ مـنـ اـجـلـ اـقـامـةـ الـعـدـلـ وـضـدـ الـظـلـمـ وـالـطـغـيـانـ،ـ مـاـ يـشـكـلـ الـهـامـاـ لـلـمـناـضـلـيـنـ مـنـ اـجـلـ حـقـوقـهـمـ وـمـثـلـ الـفـداءـ

وـقـيـ هذهـ الـمـثـاـلـيـةـ الـطـلـيـةـ اـقـيمـتـ الـعـدـيدـ مـنـ مـجـالـسـ الـعـزـاءـ فـيـ لـنـدـنـ،ـ

مشروع الاستفتاء

ناقشت اللجنة الاستشارية للم المنتدى العراقي في اجتماعها في أيار ١٩٩٥ خطة العمل لتنفيذ مشروع الجالية وال فترة الزمنية الازمة لتنفيذها. ان الهدف الاساسي من الاستفتاء هو معرفة وضع الجالية وماذا يريد او تحتاج من خدمات وماذا يستطيع المنتدى العراقي توفيره للجالية.

وفي هذا المجال اطلعت اللجنة الاستشارية على استماراة الاستفتاء المقترحة. وأكدت ان المعلومات التي تطلبها الاستماراة، ستساعد على ارساء الاسس الصحيحة لوضع الخطط اللاحقة لنشاط المنتدى وكذلك المنظمات الرسمية وشبكة الرسمية التي تقدم الخدمات المختلفة للجالية.

ذلك ناقشت اللجنة الاستشارية المقترنات الواردة في اسلوب تنفيذ عملية الاستفتاء ذاتها وتوصلت الى ان الاسلوب المباشر هو افضل الاساليب التي بامكانها اعطاء فكرة اعم واشمل عن وضعية الجالية واحتياجاتها. هذا مع التاكيد على ان الاساليب الاخرى كالبريد، لها فوائدنا المكملة لاسلوب الاساسي (المباشر).

ان عملية التحضير للاستفتاء سائرة نحو استكمالها. وسيتم الشروع بها عند الانتهاء في اعداد الشكل النهائي للاستماراة وطبعها وتوزيعها. وهذا يحتاج الى عدد من المتطوعين للمشاركة في الاستفتاء المباشر او المساعدة في ادارة العملية. ويسعد المنتدى ان يستقبل المتطوعين لهذا العمل وينتظر منهم تسجيل اسمائهم في مكتب المنتدى.

الترجمي يهدد عائلة عراقية

سلم المنتدى العراقي خبر احتجاز عائلة عراقية في بلغاريا، وتهديدها بارجاعها الى العراق. والمنتدى بدوره اهتم بهذه القضية، وخاطب الجهات المعنية التي ابتدت استعدادها للتدخل ومخاطبة المؤسسة الفوضوية العلي الشفون اللاجئين، ومقابلة السفارة البلгарية في لندن. والنشرة جاهزة للطبع، تسللت احدى الجهات المعنية فاكسياً من السلطات البلгарية يضمن عدم ارجاع العائلة المعنية الى العراق، وان موضوع قبولها كجنس سياسي في بلغاريا هو قيد الدرس وسيبيت به خلال الاشهر الاربعة القادمة.

المنتدي العراقي (العام السادس عشر)، المجلد السادس من المجموعة متحف تحرير الهيئة الادارية

انجازات المنتدى خلال عام ١٩٩٤-١٩٩٥

- * ازدادت عضوية المنتدى خلال العام بـ ٧٠ عضواً.
- * ازدادت العضوية المؤازنة باتمام جمعيتين جديدتين وأصبحت العضوية المؤازنة ثلاثة جمعيات.
- * عمل المنتدى على ١٢٠ قضية من قضايا الجوء والاستثنا و لم الشمل والحصول على وثائق سفر. وقد تحقق هذه القضايا ايجابياً بنسبة ٥٠٪ حتى الان.
- * كما عمل ايضاً على ٢٤٥ قضية من قضايا الرعاية الاجتماعية في مجالات السكن والدخل والمساعدة في البحث عن عمل.
- * كان المنتدى اول من اسثم رسالة من المعتقلين العراقيين في سجون استونيا وقام بشن حملة اعلامية للتعریف بقضیتهم.
- * وقع المنتدى كأحد المؤسسات الداعمة الى

خطة المنتدى المقبلة

النشاطات لصالح الجالية واقامة العلاقات مع المنظمات المتعدة الموجودة في كل منطقة اضافة الى متابعة نشاطات المنتدى في كل منطقة من مناطق لندن.

٣- تطوير نشاطات المنتدى
اضافة الى مقترنات تطوير نشاطات المنتدى الثقافية والاجتماعية والاعلامية اكد المؤتمر اقراره لتقرير الهيئة الادارية، على المقترنات التالية:

أ- الاهتمام بتوفیر الكتب العربية والعمل على انشاء مكتبة عامة لاستعارة ابناء الجالية العراقية تحتوي على الكتب العربية وكل ما ينشر حول العراق باللغة الانكليزية.
ب- تطوير اساليبنا في عملية تعريف ابناء الجالية على ثقافة الشعب البريطاني وتراثه العلمي والادبي.

ج- تنظيم دوره دراسية للكبار لتعليم اللغة العربية والانكليزية ولا سيما للنساء ولمن لم تتع لهم فرصة انتهاء الدراسة الابتدائية في العراق.

١- دراسة احتياجات الجالية العراقية
صدر عن المؤتمر قرار باستمرار العمل لتنفيذ مشروع الاستفتاء الاحصائي لدراسة احتياجات الجالية وتركيبها. واعتبره عملاً واسعاً يتطلب تضافر الجهود والدقة في العمل وانه من اكبر المشاريع التي قام ويفعل بها المنتدى.

وقد بدأ العمل بوضع المشروع موضع التنفيذ. وتستمر خطوة عمله حتى بداية عام ١٩٩٦ وقد رسمت له ميزانية خاصة. والمنتدى بعد الان الاستمرارات الاحصائية وقد اعاد اهتماماً بالغاً لرعاية السرية والمحافظة على اسرار المشاركين واعطى مالكي الاستماراة الحق ان يختاروا عدم ذكر اسمائهم.

٢- تنظيم ركائز المنتدى في مناطق لندن المختلفة

نظراً لان منطقة عمل المنتدى هي «لندن الكبرى»، اقر المؤتمر مبدأ تنظيم ركائز المنتدى في مناطق لندن المختلفة بهدف تقطيع نشاطات المجالس المحلية كافة والاستفادة من هذه

الاخوات والأخوة في المنتدى العراقي.

اولاً الانتهاء الى المنتدى العراقي وارفق لكم بدل اشتراك مع الشكر.
اولاً الحصول على معلومات عن المنتدى العراقي.
عنوانك:

ان لم تكن قد انتهي بعد الى المنتدى، بادر بعمله هذه الاستماراة.

HIV ومرض الايدز

الايدز هو مرض نقص المناعة المكتسب، ليس مرضًا واحدًا، بل هو مجموعة أعراض مرضية تظهر على الجسم عندما يفقد الامانة، وقد لا يشعر الشخص المصابة به أعراض لفترة طويلة قد تمر سنوات عديدة، فيها الشخص المصابة بصحة جيدة. ولكن هذه الاثناء يتخطى جهاز المناعة تدريجياً، فـ الامراض بـ مهاجمة الجسم. عند ذاك يقال

الشخص المصابة (مريض بالايدز). ينتقل هذا الفيروس عبر الاتصال الجنسي المباشر مع المريض (في حالة عدم استعمال العازل الواقي)، او عن طريق الدم الملوث ومستحضراته، او عن طريق استعمال ابر الام والدواء او الى الجنين من خلال الام المصابة وهناك حالات نقل الفيروس عن طريق الرضاعة حينما تكون الام مصابة. ويترعرع الناس جميعاً دون استثناء للأصبع بهذا الفيروس وهو الى جانب ذلك لا ينتقل طریق السعال او المسابح والحمامات ولا طریق العيش مع الشخص المصابة في غرفة واحدة.

ان من اعراض هذا المرض (رغم ان الاعراض ليس من الضروري ان تظهر على الشخص) هي ارتفاع درجة حرارة الجسم تعرق كثير اثناء الليل. نقصان في الوزن اسهال دون سبب.. شعور دائم بالارهاق وبيضاء او تقرحات غير عادية. غير أن ظهور هذه الاعراض لا يعني الاصابة بهذا الفيروس ربما بمرض آخر، ولكن رغم ذلك يجب مراعاة الطبيب عند تكرار تلك الاعراض.

وأخيراً ليس هناك علاج او لقاح ضد مرض الايدز رغم ان بعض الانواع تساعده في الحد من انتشار فيروس HIV وذلك عن طريق تقويم الجسم على شفاء نفسه.

على كل حال فالوقاية والحذر خير من العزل والتدمير.

عزيزي القاريء
«نشوة المنتدى»
تدعوك للكتابة اليها في
المواضيع التي تهم
الجالية العراقية.

معلومات مفيدة

هل تعلم

Oxford Gardens Family Centre
Oxford Gardens outreach
Project, NSPCC
36 Oxford Gardens,
London W10 5UQ
Tel: 0181 960 8488

يقوم مشروع اوكسفورد كاردينز بتقديم مساعدات للعائلات التي لها اطفال يعانون من مشاكل في النطق والتعلم والتصريف او اي مشاكل أخرى. وذلك بتنظيم زيارات عاملين اجتماعيين لبيوت هذه العائلات لمساعدتها.
العنوان:

* One Parent Benefit اعانتهولي الامر المنفرد

على الدخل كما لا يتأثر ان كان الشخص قد دفع او لم يدفع اسهامات التأمين القومي. تدفع هذه الاعانته الى جانب اعانته الطفل، ويمكن دفعها لرجل متفرد او امراة متفردة (اي وحيد/وحيدة يعيش طفلاً دون الشريك الزوجي الآخر)، قد يكون هذا الشخص ارملأً / ارملة، او مطلقاً / مطلقة او منفصل / منفصلة بصفة دائمة، او غير متزوج / غير متزوجة. ولا يؤثر هذا المبلغ

ان «اعانتهولي الامر المنفرد» (One Parent Benefit) هي مبلغ من المال يدفع كل أسبوع الى جانب اعانته الطفل، ويمكن دفعها لرجل متفرد او امراة متفردة (اي وحيد/وحيدة يعيش طفلاً دون الشريك الزوجي الآخر)، قد يكون هذا الشخص ارملأً / ارملة، او مطلقاً / مطلقة او منفصل / منفصلة بصفة دائمة، او غير متزوج / غير متزوجة. ولا يؤثر هذا المبلغ

* Guardian's Allowance مخصص الوصي

ظروف استثنائية محددة، وليس من الضروري ان تكون الوصي المسؤول قانوناً عن الطفل، ولكن يتوجب عليك ان تكون مؤهلاً لتلقي «اعانته الطفل» الخاصة بالطفل المعنى.

من المحتمل أن تتلقى هذه الاعانته إذا كنت تقوم برعاية طفل توفى والداه، فأصبح أحد أفراد عائلتك. ويمكن دفع مخصص الوصي في حالة وفاة أحد والدي الطفل فقط ويكون ذلك في

* Child Maintenance اعالة الاطفال

«وكالة دعم الاطفال». ان تتقاض بطلب الحصول على «اعالة الاطفال» (child maintenance) وسوف يستثنى من ذلك الحالات التي قد تسبب لك او لاي من الاطفال الذين يعيشون معك أذى او ازعاجاً لا داعي له. تتوفر معلومات إضافية حول اعالة الاطفال في نشرة يمكن الحصول عليها من مكاتب البريد او مكاتب الضمان الاجتماعي. رقمها CS2001 وعنوانها «لأولياء الامر المتصلين» (For parents who live apart)

تولت «وكالة دعم الاطفال» (Child Support Agency) التابعة لوزارة الضمان الاجتماعي، مسؤولية تقييم، وجمع، ومراجعة النفقة المقدمة للأطفال ووضعها موضع التنفيذ في حالات كثيرة، ابتداءً من ١٩٩٣ نيسان/ابريل.

فإذا حصلت أنت او شريك الزوجي الحالي على «اعانتهولي استاذ الدخل» او «مخصص العمل مع العجز»، وكانت ولد يعتني بطفل/اطفال يعيش ولد امرهم الثاني في مكان آخر في المملكة المتحدة، فسيلزم عليك اذا طالبت بذلك

أخبار • أخبار

حوار مفتوح حول أزمة الدين الخارجي في العراق

لتسييد أتساط هذه الديون وفوائدها المتراكمة إلى الجهات الدائنة، مما يتطلب حالة قصوى من التقشف وتقليل النفقات بعد رفع العقوبات للدياء بهذه الالتزامات.

وتصعبت المداللات الوسائل والطرق الواجب إتباعها لتقليل الدين، ومدى قدرة نظام ديمقراطي مستقبلي في العراق على تحقيق مثل هذه الامكانيات عن طريق إدارة إقتصادية وسياسية متخصصة في هذا الموضوع.

وقد أعقب المداللات حوار غني حول الموضوع بين جمهور الحاضرين والمشاركين في الحوار.

وكان هذا الحوار باكورة نشاط المنتدى الإقتصادي العراقي الذي تأسس مؤخراً في لندن من الإقتصاديين العراقيين الذين يعيشون في عدد من البلدان بهدف وضع الدراسات عن مشكلات الإقتصاد العراقي وطرق معالجتها.

أقام المنتدى الإقتصادي العراقي حواراً بعنوان «أزمة الدين الخارجي، نشأتها، أثارها، واساليب معالجتها» في كاليري الكوفة بلندن يوم ٦/٣ وشارك في الحوار اعضاء من الهيئة الادارية للم المنتدى الإقتصادي العراقي الدكتور فاضل الجلبي والدكتور عباس النصراوي والدكتور سنان الشيببي والدكتور كاظم جواد شبر والسيد باسل النقبي، وقد أدارت الحوار السيدة ميجل بابان عضوة الهيئة الادارية للم المنتدى الإقتصادي ورئيسة الهيئة الادارية للم المنتدى العراقي.

وقد تركزت المداللات التي أقيمت في الحوار على حجم الدينية العراقية وأسبابها وطرق معالجتها في المستقبل، حيث يعتبر العراق أكثر البلدان العربية والشرق اوسطية مديونية. وسيدفع الجزء الأكبر من إيراداته النفطية

حال الموطن

من قرارات مجلس قيادة الثورة

* قرار رقم ٥٩ صادر في ٤ حزيران ١٩٩٤ يقضي بقطع يد السارق وقدمه .

* قرار رقم ٩٢ صادر في ٩٤/٧/٢١ يقضي بقطع يد منور الواثق الرسمية او سجنه مدى الحياة .

* قرار رقم ٩٣ صدر في تموز ١٩٩٤ وقرار رقم ١١٦ صدر في ٦ آب ١٩٩٤ يقضيان بحرمان الهاربين من الخدمة العسكرية من ملكية أملاك صناعية او زراعية او الحصول على سكن من الدولة او من مؤسسات اجتماعية .

* قرارات رقم ١١٧، ١١٥، ١٠٩ تنص على وشم الهاربين من الخدمة وعلى كل من يساعدهم على إزالة الوشم.

* قرار صدر في ايلول الماضي بتخفيف الحصص الشهرية للمواد الغذائية بنسبة أكثر من ٤٪ ادى الى قطع حصص الطحين من ٦ كيلولات الى اربعه والرز من ٢.٥ كيلو الى ١.٢٥ والسكر من ١.٥ كيلو الى ٧٥٠ غم وزيت الطبع من ٧٥٠ غم الى ٦٢٥ غم.

F.S.S.T

تدريب مجاني للبالغين بالشروط التالية:

* ان يكونوا عاطلين عن العمل.

* وبحاجة الى مهارات مهنية.

* ويعيشون في منطقة ازنون.

نستطيع ان نوفر تربيناً مجانياً لمدة ٩ أشهر

* على احدث الكمبيوترات والبرامج.

* على الطرق الحالية للادارة والاعمال.

* تطبيقات عملية تؤدي الى زيادة فرص الحصول على عمل.

* شهادات كفاءة معترف بها

NVQs I, II and III

* تطوير القابليات في مجال اختيار العمل

* مرونة في ساعات اليوم

* تقديم اعانة عن النقل والعنابة بالأطفال المطلوب اثاث متخصصون ومستعدون للمشاركة في التدريب.

لمزيد من المعلومات والحصول على قسمية

التسجيل، الاتصال الان على هاتف رقم : ٠١٧١ ٣٥٩ ٨١١١ والسؤال عن كاوة بيزراني او الاتصال بالمنتدى.

الى سكناً ايزلنغتون

الجاليات في التدريب عليها والتأهيل لها مهنية ام علمية ام فنية. والمنتدى يدعو ابناء الجالية العراقية لمشاركة في تحديد اهم مجالات التدريب النافعة وذلك بالاتصال بمسؤول التأهيل للبحث عن عمل في مكتب المنتدى وتقديم مقترحاته.

يجري المنتدى العراقي حالياً مباحثات مع المجلس المحلي في ايزلنغتون للاستفادة من برنامج المجلس وخططه في تدريب ابناء وبنات الجاليات القاطنة في منطقة، اذ توفر لدى المجلس ميزانية مخصصة للتدريب. وهو بحاجة لمعرفة المجالات التي ترغب الاكثرية من ابناء

لتسلية الاطفال مركز الفراشة

مفتوح حالياً أيام الاثنين والثلاثاء والخميس من ١٠٠ - ٢٠٠ بعد الظهر.
لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال برقم الهاتف ٠١٧١ ٧٤٨٩٥٠.

مركز جديد في منطقة ايزلنغتون لتسلية الاطفال الذين تتراوح اعمارهم من سنتين ونصف الى ٥ سنوات، وتعليم اللغة الانكليزية للنساء فقط (مستويات مختلفة).

دورة دراسية

بعد اكمال البررة
فتررة البررة من ٣ توز الى ٢٩ توز
المسنون:
Kentish Town Centre
87 Holmes Road
London NW5 3AX
Tel: 0171 306 5913/ 5932

تقوم كلية كينتزي (Kingsway College) بتنظيم دورات دراسية صيفية للأجئين في مركزها في كينتزي تاون لتعلم اللغة الانكليزية، كمبيوتر، الرياضيات، تعليم المهارات الدراسية، المحاسبة، ومعلومات عامة.
وتقام بتنظيم بحثات واعطاء النصائح التوجيهية

اعلانات * اعلانات *

مكتب متروبول العقاري

METROPOLE ESTATE

Tel: 071-262 5844

شقق ومنازل للبيع والاجار

244 Edgware Road
London, W2 1DS

KING Information & Technologies

Unit 47 Buspace, Conlan St, London W10 5AP

اسعار خاصة للمجالية العراقية في مطارات التكنولوجيا ..

ستلايت .. كمبيوترات .. تليفونات نقالة ..

081 964 9003 & 0374 693125

SATELLITE ستلايت

نظام الصحن المتحرّك : من £350

كافه المحطات العالمية والعربية (المصرية، التونسية، المغربية، الجزائرية، الشوف، الأوسط، بي، الأوربية العربية ومحلقة BBC العربي اضافة الى كافة المحطات الانجليزية والامريكية). الموجه الى بريطانيا

نظام الصحن الثابت من £239

تغير الصحن الثابت الى متحرك من £140

AMSTRAD, PACE, MASPRO, NOKIA

بيع .. تصليح .. تركيب

اسعار بعض الاجهزه بدون تركيب:

صحن حجم 80 سم .. £48 .. صحن امتر اضافة £25

0.8 Volt SW LNB £39, Standard LNB £30

نظام تعدد القنوات [IRTE Multisat] ... £139

اتصلوا لحصلوا على اخر واحسن الاسعار

TAJ ENTERPRISES

لجميع خدمات البناء والكهرباءيات

والتدفئة المركزية

Construction & Building Services

- البناء الاضافي (Extension) مع معاملات التقديم.
- السلطات المحلية واخذ الموافقات الالزام.
- رسم الخرائط الهندسية.
- تصليح وصيانة وتطوير نظام التدفئة المركزية.
- اعادة التأسيسات الكهربائية.

GENERAL BUILDING - ELECTRICAL PLUMBING - PAINTING & DECORATION

اتصلوا : 0494 445611 او 0494 449139 & 0860 852816

انسب الاسعار واحسن الاعمال

اسعار خاصة للمجالية العراقية

الاعمال مضمونة بشهادة الضمان الرسمية

FIRSTCLUB

خبرة طويلة

في خدمات السفر والشحن الجوي وبأسعار مناسبة

إلى الشرق الأوسط وجميع أنحاء العالم.

عمان على الخطوط الملكية الأردنية مرجع

ابداً من ٢٠٠ جنيه

للمزيد من المعلومات يرجى الاتصال:

First Club Ltd.

231 Oxford Street

London W1 1AD.

Tel : 0171 734 9121

Invicta Print Services

لتلبية جميع ما تحتاجونه من طباعة

مطبوعات للاستخدام الشخصي :

بطاقات للأعراس والاحتفالات والمناسبات الأخرى .

مطبوعات للاستخدام التجاري

(القرطاسية التجارية ، طبع مواد الدعاية والاعلان)

طباعة ملونة أو أبيض وأسود

خدمتنا متازة وسريعة .

للمزيد من المعلومات الرجاء الاتصال بالهاتف والفاكس

01634 230 242

AIRBIRD

TRAVEL & TOURS LTD

289 Lille Road,

London SW6 7LL

Tel: 0171-385 3494

Fax: 0171-386 5371



السفر الى بيروت - دمشق - عمان

بـ ٢٧٣ جنيه استرليني أبداً من أول آب

السفر الى بيروت وقضاء اربع ليال

باسعار تبدأ من ٣١٩ جنيه استرليني

تشمل:

رحلة بالطائرة ذهاباً وإياباً من مطار هيثرو

النقل من مطار بيروت وإليه .

إقامة في فندق مع فطور وغرفة بسريرين .

فندق (رابية مارين أو فندق مايفلور).

يسمح ب أيام إضافية من دون وجبات .

(لا تتضمن ضريبة المطار)

المزيد من المعلومات الرجاء الاتصال بسفريات ايربيرد

الهاتف: ٠١٧١-٣٤٩٤ - ٠١٧١-٣٨٥ ٥٣٧١ . الفاكس:

سيتم ايصال التذاكر اذا طلب ذلك . تتوفر عند الطلب اسعار خاصة

للمجموعات التي تضم اكثر من اربعة اشخاص .

أطفال المنفى * * * و لغة الأم

二三

**والشخص الذي يقتصر
بالتدريس/ التعليم وأسلوبه وحسن
ادائه وال العلاقة الفردية التي يجب ان
تتشابه بينه وبين من يتعلم عنه وهذه
مسألة يصعب التدخل في تفاصيلها
في سياق هذه المعالجة.**

ويشكل الكتاب العامل الاسم بالنسبة للتعلم فان التدرج في الموضوعات واسلوب المعرض وجود الصور الملونة الجميلة ذات الصلة المباشرة، فضلاً عن وسائل الايضاح وما اكثراها اليهم. ومن بين هذه الوسائل المسليفات، الفيديو، الخرائط، صور المدن والاماكن، صور الاثار التاريخية، إن كل ذلك يترك تأثيراً عميقاً في ذهن الطالب/المثقف / ووجوده مما يسهل عملية استيعابه وتقاطعه وعميق رغبته في مواصلة التعلم.

أن تظافر هذه الوسائل مجتمعة تحمي الطفل (الطالب) المتلقى من الآثار السلبية للتلقى والتزوير الببغاوي الذي يبلد الذهن، لكن هذه الوسائل أو غلبها يكاد يكون معذوماً في المدارس (الصفوف) والمشاريع الساعية لتعليم اللغة العربية.

وهناك ثمة ظاهرة تزيد من ابتعاد الطفل عن لغته الأم. فعلى الرغم من أن الآباء يجيدان اللغة العربية قراءة وكتابة في الفالل، فإن اجادتهم للغة البلد الذي يعيشون به يجعلهم يميلان للتalking بها داخل البيت ومع أولادهم وأسدال ستار عن اللغة الأم، وهناك بعض الآباء والأمهات يحاولون تعلم لغة البلد الذي يعيشون فيه بالاعتماد على أولادهم ولو كان التعلم متبايناً بين اللغة الأم واللغة الأجنبية لكن الأمر هنا، ولكن كثيراً ما يتم على حساب اللغة الأم. ومع ذلك تطبع بعض الأسر في تعليم اللغة الأم بارسال أولادها للمدارس التي تدرس اللغة العربية في بلدان المهجر، لكن العملية تبقى وحيدة الجانب وبذلك تكون محدودة الحان.



تعلم اولادنا لغتهم الام يتجسد في موقف الآباء من تعليم ابنائهم لغتهم الأصلية، وهذا الموقف يتراوح بين عدم الاكتئان والسلبية والاقرار بالامر الواقع وبين الحرص الشديد والاحاح الكبير على الارواح لاجل تعليمهم حد الاكراه واستخدام وسائل قهر مادية معنية، ولكن الطريقتين متساوياً، فاما اهملنا الأولى لوضوح خبرها، فما زلت اهملنا الثانية اكثراً بكثير فإن اخبار الطريقة الثانية أكثر بكثير من فوائدها، فالاكراه يندي إلى نتائج عكسية ضارة من بينها تفوق الارواح في تعلم اللغة والتعامل الشكلي مع الامر ابتعاده مرضاهة الوالدين دون تحقيق اي تقدم يذكر عن هذا الطريق، لذلك اعتقد ان اسلوب التدريس له دور كبير، ومسألة الترغيب والقناعة التي يتبغي توفيرها للمنتدى أمر في غاية الأهمية والقناعة هنا لا تقتصر على نوعية المادة التعليمية التي يتلقاها الدارس (المتعلم) وهم في الغالب اطفال وجددوا ذلك، بل

الطفل وتشكل أساس تكوينه، ولكن ذلك يمكن على حساب اللغة الأم لكون الطفل يقضى ساعات طوال خلال اليوم لا يتكلم إلا اللغة الأجنبية، وحين يعود للبيت فإنه يتبع برنامج للتلفزيون أو الفيديو وغيرها من البرامج ذات اللغة، إن ذلك يؤدي كمنا أم أبينا إلى أن تكون اللغة الأجنبية اللغة الأولى بالنسبة له ولتمثل لغة أهله المرتبة الثانية.

وكم هي كثيرة العادات والسلوكيات المفردات التي يستخدمها هؤلاء الأشخاص، تلك التي لا تثير استياعنا، حسب بل ونجد فيها اهتماماً خدشاً، حيائنا وانتقادنا من قيمنا واتهائنا، تقلييس السلوك الحسن الذي نحرض على أن ينشأ عليه إياوناً، في حين أن هذه المفردات ومضمونها بالنسبة لهذه المجتمعات أمر غایة في العارية لا تتطلب استياءً من أحد ولا ضرورة لتأنيب من تداولها.

وهناك عامل معين آخر في سبيل

الفترة بعد ذاتها مشكلة معقدة تترك باستمرار آثاراً سلبية على المقرب، بينما ذلك المكره عليها. وهي معاناة يومية تبدأ بالتفكير بالوطن والأهل والاحبة واجترار الذكريات مندوباً مشاكلاً الاغتراب الكثيرة وانتهاهاً بالمستقبل الذي يصعب التكهن باتجاهاته. ولعل الوضع العائلي وانعكاس وضع المفترض عليه يشكل واحداً من المشاكل اليومية للأسر المفتربة بشكل عام والأسرة العراقية بشكل خاص، وابرز مظاهر لهذه المشكلة هو صعوبة تعلم الالاد الصغار اللغة الام - اللغة العربية-. رغم الجهود التي يبذلها الابوان في بعض الحالات مع وجود اهمال وعدم الكثراء في حالات اخرى سيما بالنسبة للذين قضوا فترات طويلة في المفترب.

وقد ينظر البعض للأمر على أنه
محض تعليم الصغار تربيد وكتابة
المفردات العربية، لكن الامر في الواقع
أبعد من هذا بكثير، ذلك أن اللغة هي
الوعاء الذي يحوي الأفكار والقيم
والاعتبارات والتراجم ومفردات العادات
والتقاليد والأخلاق، فضلاً عن مفردات
العالم الروحي لهذه الأمة أو تلك.
وبهذا المعنى الموجز فإن تعلم اللغة
الإم يعتبر من الأمور الهامة للغاية
بالنسبة للإنسان العربي المفترب، بل
واجباً من الواجبات الملقاة على عاتقه
ازاء إبناه، والتقصير في هذا الواجب
تترتب عليه نتائج وخيمة تتعكس على
تنشأة الطفل وقدرته على الارتباط
بأصوله وجنوزه أو قد تأخذ شكل
معاناته وتعقيدات نفسية قد تصيب
الأطفال نتيجة جهالهم لغتهم الأصلية
ومحدودية معرفتهم بأصولهم وتراثهم
مما يولد لديهم احساساً بعدم
الانتفاء.

لكن تعلم اللغة العربية في المهر ليس بالأمر السهل فهناك جملة من العوائل تتظافر مع بعضها لتشكل عائقاً ليس من السهل تخطيه بجهود

مبادرة تعليمية ناجحة بانتظار قطف ثمارها وتطويرها

المبادرة هذه تجربة جديدة في عمل
الم المنتدى تتطلب دعم افراد الجالية
باباء الاراء لتطويرها ويتضمن
ابنائهم التقديم لتلك الامتحانات
توكياً لفائدة قدراتهم
اللغوية والتعليمية.

لطلبة في صورة وأضحة عن
طبيعة هذين الامتحانين وحل استلة
لأوراق الامتحانية السابقة لهم .
طلبتنا المشاركون الان بانتظار
خطف ثمار جهودهم اذ ستعلن
للتانية في نهاية آب ١٩٩٥ .

لامتحان في Compland Community School بتاريخ ٢٤/٥/٢٥ وقام المنتدى بتنظيم سور شابة سقط الامتحانات لمد

بادر المنتدي العراقي الى توفير
فرصة اداء عدد من امتحانات
الجالية امتحاني الـ 'A LEVEL'
والـ GCSC في اللغة العربية، اذ
شارك في هذين الامتحانين ١٥
طالب وطالبة قسم منهم ادوا

الهجرة بين القاموس والبطر

يقول الرانى في مختار الصحاح عن «الهجرة» تعريفاً ما يفصل بين الكلمة من حيث هي استعمال شائع تطبق على أولئك الذين يضطرون إلى هجرة بلدانهم عنوة وبين دلالتها القاموسية.

يقول الرانى
 هجر - (الهجر) ضد الوصل، وباب نصر،
 (أهراضاً) أيضاً والاسم (الهجرة). أما
 (الهجرة) فهي ترك أرض إلى أخرى.
 (التاجر) هو التقطاع.
 (الهجر) بفتح الهاء تعنى الهذيان، وقد هجر
 المريض من باب (نصر) فهو (هاجر). والكلام
 (مهجور)، وبه جرى تفسير قول القرآن «إن

قومي اتخوا هذا القرآن مهجوراً» أي باطلأ.
 (الهجر) بالفتح و(الهاجرة) و(الهاجير) هي
 جميعاً نصف النهار عند اشتداد الحر، أما
 (التهجير) و(التهجر) فهما السير في الهاجرة.
 وحين يقال (تهجر فلان) فقد تشبّه بالآخرين.
 وفي حديث النبي محمد «هاجروا ولا تهجروا».
 (هجر) بفتحتين اسم مدينة مذكورة مصروف.
 وفي مثل عربي قديم «كبُّسْعَ تَمَرَّ إِلَى هَجَرَ».
 أما سعدى يوسف فقد أهدى لـ«المهاجر»
 تصيدة فيها من العتاب على مجرته أكثر مما
 فيها من تأس عليه، وكان ذلك في زمن عراقي
 كانت الهجرة نوعاً من البطر:

غضن من الأحزان في شفتوك يا طيراً مهاجر
 كل البحار لديك ملح، كل ما في الأرض عابر
 يا أيها الطير المهاجر

انا نحب البحر، والأرض النيبة، والغداة
 وند أن نمضي إلى مدن غريبة
 ثجية الطرق، مزفراً الأغاني والمنائر
 أبوابها صدفً وعتمتها خفاائر
 مدن من البلور، تجري في منزلها المعاصر

ستظل في بغداد نطعمها البشار
 وضراوة الأصرار والعمل المثابر
 يوماً فيوماً
 و«التعلق» انت
 يا طيراً مهاجر

❖❖❖ من تجارب الجاليات ❖❖❖

تعاونيات ..

أهداد زهير الجزائري

اللاتينية.
 لماذا يفترق العراقيون مثل هذه التعاونيات رغم
 يعيشون في جو بطاله مطبقة؟
 الا توجد حاجة لوجود مؤسسات او
 تنظيمات مثل هذه الاعمال التعاونية؟
 يكفي اتفاق مجموعة اشخاص في منطقة،
 والاستعانة بخبرة الجهات البريطانية
 المختصة، لإقامة تعاونية منتجة تتقىد مجموعة
 ما، من البطالة وحياة العطل.

قبل فترة اطلعت على تجربة لجامعة من
 النساء اليونانيات القاطنات في بريطانيا وقد
 اقمن بينهن تعاونية عمل انتاجية ناجحة على
 شكل مطعم و محل بيع أغذية.
 وعرفت بان هناك تعاونية أخرى لنساء
 ايرانيات انشأن ورشة ناجحة لصناعة السجاد.
 نساء سوماليات اقمن يوماً خاصاً لتقديم
 وجبة غذاء لشيخوخ سوماليين.. وهناك تعاونية
 لانشاء مساكن لمجموعات مهاجرة من امريكا

مسموم موزعة ..

فعالية ثقافية او اجتماعية تناقص بشكل
 واضح في هذه البلد الذي ينمی العلاقات
 الفردية.

كلما تاقتلت الجالية ورتبت حياتها الفردية
 في المنفى، وكلما قل تدفق اللاجئين الجدد
 بسبب قيود السفر، كلما فترت العلاقة بين
 المنتدى والاعضاء.

وقد يكون هناك جانب ايجابي يدل على ان
 موجة الهجرة التي بدأت بعد حرب الخليج
 قد استقرت وما عاد المهاجرون الجدد بحاجة
 لعون الآخرين، لأنهم تعلموا أن ينجزوا
 مراجعاتهم لوحدهم.

ولكن ذلك يعكس من جانب آخر فتوراً في
 عموم العلاقات الاجتماعية.. فقياساً
 الى سنوات قريبة مضت نجد ان حضور اية

❖ حفلة ساهرة في ذكرى ١ تموز ❖

يقيم [المركز العراقي](http://www.iraqilive.com) حفلة ساهرة بمناسبة ١٤ تموز وذلك بين الجمعة الحادي والعشرين من تموز ١٩٩٥ على قاعة بلدية ايلك من الساعة الثامنة مساءً حتى ساعة متأخرة بعد منتصف الليل.

سيشمل الحفل برنامجاً غنائياً متنوعاً ويستكون هناك مقاجمات أخرى.
 للحجز يرجى الاتصال بمكتب المنتدى، مزيداً من المعلومات ستنشر في العدد

To:

From:

IRAQI COMMUNITY ASSOCIATION
 Palingswick House,
 241 King Street
 Hammersmith
 London, W6 9LP
 Tel: 081-741 5491