



## عن المحتوى والمهام

لم تبرح ذاكرتنا في الغربة مذاق السويعات الجميلة التي كنا نزجيها مع الأحبة والأصدقاء، في بعض الأحيان والملاهي على امتداد الوطن حملناها في شتات هذا العالم الواسع ذكرى عطوه نطم باستعادة إيقاعها الجميل. حاولنا أن يكون ذلك الحلم حيزاً في واقعنا الجديد خارج الوطن فانتجينا في البداية ركناً في (القامي الانكليزي) وواظبنا على اللقاء وحاولنا أن نستعيد ملامح عالمنا ذاك إلا أن الخيبة قد أدركنا بعد أن اكتشفت بأن ذلك لا يحمل طعم أيامنا الخواли تلك. ثم أصبحت بيوت الأصدقاء خياراتنا الجديد تحدوها هواجس التخلف من وطنة الغربية وإن تفتح حياتنا دفون العواطف التي بيتنا نفتقد لها في هذا المحيط الغريب إلا أن هذه البيوت لم تعد تتسع لاحلامنا في أغذاء هذه اللقاءات وتتويعها عند ذاك بدا الهمس بين الأصدقاء ومن ثم امسى هذا الهمس صوتاً وأضحا طرح السؤال المشروع لماذا لم يجر التفكير بإقامة مركزاً للجالية العراقية؟ وقد تفاعل السؤال مع رغبة المخلصين وكانت الثمرة التي بدا يتقاسم طعمها الجميع وتم تأسيس المنتدى العراقي وبدأ أبناء الجالية يفرغون إلى هذا المنتدى واصبع الحضور تقليداً يحرض عليه الجميع هام يستحضرون عالهم الذي افتقدوه طويلاً وقد شاهدتهم يتوزعون على قاعة المنتدى الصغيرة تختلط أصواتهم وهو يمارسون لعبهم المفضلة مع أصوات الغناء، العراقي المتبعثة من (الكاسيت) ويتناولون الأكلات العراقية الشهية. إن شجرة المنتدى بدأت تلقي بثمارها الناضجة على أبناء الجالية من ثروات ثقافية وروحفات يتصدح في أجوانها الغناء العراقي ترسم ملامع الامل في النفوس الفرحة وهي تشاهد أحدي أحلامها الصغيرة قد تتحقق.

أبو ديار

### تشاورنا:

نريد لها وسطأً يعكس هموم واهتمامات الجالية العراقية، منبراً يُطرح من خلاله فكر وافكار الجالية العراقية. منشوراً يردد ويُردد باخبار ومعلومات الحياة في بلاد الغربة. فالباب مفتوحاً على مصراعيه لكل من يريد ان يثبت هذه البذرة ليجعل منها شجرة يانعة الثمار في محطة الغربية.

## منتدى العراقيين لماذا؟

منذ اعوام ٧٩-٧٨ اخذت ظاهرة مجردة ولجوء العراقيين إلى بريطانيا وبلا شك إلى بلدان العالم الأخرى تزداد، وبشكل ملحوظ في اعوام ٨٢-٨٣ ولاسباب معروفة بتدهور الأوضاع السياسية والاقتصادية في عراقنا الحبيب. في منتصف الثمانينيات اخذت مجموعة صغيرة من العراقيين المقيمين في بريطانيا بتنظيم فعاليات اجتماعية في مراكز اجتماعية محلية وتقديم خدمات طلبات الاجراء والاستفادة من الحقوق المترتبة لهم في هذا البلد. ومع ارتفاع المطوعين والمشاركين في هذه المدارس النبيلة، دعت الضرورة إلى تنظيم هذه الفعاليات ضمن مركز يأخذ على عاتقه تنسيق هذه الفعاليات والخدمات التي يمكن أن يستفاد منها الوافدين الجديد والمقيمين على حد سواء، لذا دعي إلى أول مؤتمر للجالية العراقية في نهاية كانون الثاني ١٩٨٨. في هذا المؤتمر تم اقرار اسم (المنتدى العراقي) الذي عُرف المنتدى ضمن نظامه الداخلي (المنتدى منظمة خيرية اجتماعية تقوية طوعية استئنافها الجالية العراقية من أجل رعاية شرذونها ومصالحها في المملكة المتحدة وتديرها عن طريق الهيئة الادارية المنتخبة من قبل المؤتمر) يحظى النظر عن اتجاهاتهم السياسية واتجاهاتها الدينية والقومية.

على حداث عمره استطاع المنتدى أن يحقق جملة من اهدافه الاجتماعية والثقافية من خلال احتفاته ودوراته الثقافية والفنية العديد، بالإضافة إلى الخدمات المتراصة التي يقدمها مكتب الخدمات الاجتماعية ومدارس اللغة الأم لبناء الجالية.

بلا شك لتطوير وتنويع فعاليات وخدمات هذا المنتدى يحتاج إلى جهود ومشاركة أبناء جاليتنا لنتحمل منه بيتاً عراقياً يجمع شعلتنا في بلاد الغربة. فالدعوة مفتوحة للجميع لبناء بيت العراقيين في محطة الغربية.

## أخبار المنتدى والجالية

## **أخبار المنتدي و الحالية**

## «من البرنامج الثقافي»

ثورة تموز المجيدة، والتخبطات السياسية التي اثرت على مسیرتها لاحقاً وقد اثارت الحاضرة أسئلة كثيرة تناولت فيها تاريخ العراق المعاصر والانقطافات الحادة التي حكمت مصره.

كما واستضاف المتنبي المخرج علي كامل الذي كتب سيناريو وخرج فيلم عن حياة الروائي العراقي الراحل غائب طعمه فرمان الذي وافته المنية قبل فترة وهو يعيش في دعنه عن ارض العراق، الفيلم عبارة عن وثيقة مهمة تناولت احداهم ابرز كتاب الرواية العراقية وسنوات المنفى الطويلة التي عاشها. وتوقف عند نظراته الأدبية والسياسية والاجتماعية والتي وجدت تجلياتها في اعماله الأدبية. لقد تحولت اعمال غائب طعمه فرمان الى جزءٍ هي من ذاكرتنا. فيما زالت مسرحية «النخلة والجيران» التي اقتبسست من روايتيه بنفس العنوان اثراً مسرحياً مهما في تاريخ المسرح العراقي، كما واقتبس فيلم «المنطف» عن روايته «خمسة اصوات» وبغياب غائب تكون الرواية العراقية قد فقدت احداهم رموزها المعاصرة.

لهذه المدرسة. كما توقف عند  
أفكار ابنز مفكّر المدرسة التغيير  
وهود. حسين مروة.

اما المحاضرة الثانية فقد قدمها د. عبد الكريم علي عن «واقع الاقتصاد العراقي وأفاق التنمية في عقد التسعينات» وتناول فيها تقديم صورة واقعية لما عليه الاقتصاد العراقي معنزاً ذلك باحصاءات عن حجم المصاريف والديون المرتقبة بذمة العراق. واضاف مالعبته الحرب خلال السنوات الثمانية من تدمير فعلي لكل موجودات العراق وارهاق اقتصاده وتدمير كل الامكانيات الفعلية للتنمية، واثر السياسة الاقتصادية التي تبنتها الحكومة العراقية مشاريع التنمية، ورسم المحاضر صورة قائمة لواقع الاقتصاد العراقي ومستقبله.

يمناسبة الذكرى الثانية للثلايين استضاف المنتدى لاستاذ سليم الفخرى قبل ان توفيته المنية احد الرموز العراقية والتي واكبت تحولات العراق السياسية على مدى الاربعة عقود الماضية، حيث قدم محاضرة عن ثورة ١٤ تموز «وذكرياتها عنها من موقع قريب على صناع القرار السياسي اذاك. وأشار الى اوضاع العاملية والعربوية الداخلية التي ادت الى حدوث

استراتيجيات متنازعة، تداخلات  
بين الذات والوضع، الذات مع  
الذات، التاريخ مع الطبيعة،  
التراث مع التجديد، الماضي مع  
الحاضر، اللغة مع الفكر ...  
وهكذا.

وأضاف بأنه يمتلك اعتقادين، بأن ليس كل ماهو سائد ثقافياً سي sisود للأبد، وكل ما هو قوي لن يظل مطمسواً للأبد. وهنا تلقي التغيرات والانعطافات السياسية التي تمر بها المنطقة دوراً في هذا الميدان بطمسم أو تقديم، تأخير أو تقديم شكل ثقافي على آخر. وأشار إلى أن هناك مستويين يحكمان مفهوم «الثقافة» المستوى السايكولوجي والذي يخص عامة الناس، وتجلياته الواردات والخيارات، والمستوى النظري الذي تمثله النخبة. وأشار الحاضر عدة أسلحة حاول من خلال محاضرته الإجابة عليها مثل، هل ان تعبر الثقافة بینبني ان يكن مفهوماً كي يمتلك معنى؟ او هل ان معنى الفهم يجب ان يحكمه الاجماع او الهيمنة الایديولوجية؟ او ماهي الحقيقة التي تبحث عنها الثقافة، هل هي حقيقة باطنية ام يراثية؟ بعدها تناول ابرز ممثلي مدرسة التأويل وهو وجن خفي وكوقف عند افكار الاووجه الانحرافية والسلبية

وعدم استمراريتها لاسباب كثيرة، ولكنها بنفس الوقت لا تمثل الامكانيات الحقيقية التي يمكن الاستفادة منها، والتي ستفردها مستقبلاً.

فقد قدم الاستاذ كامل شياع محاشرة بعنوان «الثقافة العربية المعاصرة بين نموذجي التأويل والتغيير» تناول فيها رصد مسماطه المشهد الثقافي العربي المعاصر وايرز التيارات الفكرية - والممثلة بمدارس التأويل والتغيير - السائدة في الخطاب الثقافي العربي المعاصر. وقد اشار المحاضر الى مفاهيم عديدة سائدة تحتاج الى تدقيق لمعرفة معناها المصطلحي مثل الفهم، التغيير، المعنى والحقيقة، ذلك ان هذه المفاهيم ترتبط فيما بينها بعلاقات متبادلة، ودون معرفة دلالتها يسر الخلط. ثم عرض الحاضر لمفهوم «الثقافة» والذي يعرف بأنه الذاكرة الجماعية، ولكنه ارتى بأن يضيف لها، كونها حصيلة صراع قوى،

مدارس الراشدية تتعلم اللغة العربية

أحدى الخدمات المميزة لبنيات وأبناء الجالية العراقية والراغبين في تعلم اللغة العربية في هذا البلد، وبإشراف مدرسين عراقيين أكفاء وذات خبرة عملية في التربية والتعليم. وتقع المدرسة الأولى في غرب لندن وعنوانها:-

Melcombe School  
Fulham Palace Road  
London W6

اقرب محطة Hammersmith Station (Underground)

-اما الدراسة الثانية تقع في الجنوب الشرقي للندن وعنوانها:-

Catford School  
Stainton Road  
Catford SE6

والمزيد من المعلومات يرجى الاتصال بمكتب المنتدى على تلفون: 071-249 3788

# من الجالية ولها

من الجالية ولها من الجالية ولها من الجالية ولها من الجالية ولها من الجالية ولها

## صفحتنا هذه:

نريد بها ان تكون منصة يلقي من عليها بنات واباء الجالية العراقية نتاجهم الفكر والثقافي والفنى، صفتنا ان تكون مفتوحة لمختلف اللغات واللغات الفكرية. متعددة الاشكال والالوان. فالدعوة مفتوحة للمشاركة في تنوع خطباء هذا المنيب

## عن اية جالية عراقية نتحدث؟

تبذل جهود منذ عدة سنوات لخلق لبنات لجالية عراقية واضحة المعالم في بريطانيا. فالكل على علم بتواجد الآف العراقيين الذين حلو في هذا البلد بعد معاناة وغربة عن الوطن لأسباب متعددة يحاولون التاقلم والتكيف والعيش في بريطانيا. وهذه الجهود البسيطة، المتبعثرة ذات الاهداف المتواضعة والتي ابتدأت باقامة مدارس التدريس باللغة الام الى التجمعات الاجتماعية والثقافية والدينية المتعدة، تبقى هذه الجهود محدودة بسبب افتقارها ما يلي:-

- القدرة على تشخيص المشاكل والمصاعب والطموحات التي يتطلع اليها العراقيين الرا扃ين الى هذا البلد، وهل توفر القرارات والامكانيات لدى أولئك الذين وضعوا على عاتقهم مسؤولية تلبية وحل هذه المشاكل؟  
- للنظرية البعيدة المدى ذات الافق التي تأخذ بنظر الاعتبار تطور وتبلور التركيبة الاجتماعية والثقافية والطائفية والفتوية لهذه الجالية العراقية العريقة والاصيلة.

فنظرة عامة الى الساحة البريطانية تتطلع على ما يلي: ان ابناء وبنات العراق قد انضمموا الى تشكيلات يغلب عليها الطابع القومي - الطائفي - السياسي. ورغم الانتقادات الصحيحة لهذه التشكيلات، فان اساسها يعكس واقع ويلبي بعض الحاجات المعاشرة لتنسببيها. فالجماعات الكردية، الاشورية، الشيعية ... الخ تقدم خدمات لتنسببيها رغم تواضعها فلنها اهمية لا يمكن التقليل من قيمتها. السؤال الذي يلح علينا، يوجد مثل هذه الطاقات والامكانيات، ما الذي يمكن ان يتوجه العراقيين الى ان يعملوا سوية ويشعور عالي من المسؤولية دفاعاً عن مصالح الجالية والى مستقبل فيه افاق مفتوحة في هذا البلد بعيداً عن الانانية والتفعة الضيقية. وهذا ضروري في الظروف الصعبة التي نعيشها هنا او في العراق.

طلال شلّاوي

## اصدقاء

أرائهم يهتمبون  
وراء أثواب النساء  
ويصقررون  
في رحمة الصكوك والأوراق  
ويقدرون  
عاماً فعاماً ذلك الحب القديم ... والعراقة

فاضل السلطاني

من مجموعة «قصائد»

## الثقافة والهجرة

اذا كان الحديث عن الثقافة العربية في المهاجر امسى امراً واقعاً بفعل الوجود الكثيف للمثقفين العرب في الخارج فأن الثقافة العراقية تشكل جزءاً لا يمكن اغفاله من النسيج العام لتلك الثقافة ولا سيما في وقتنا الراهن. ومفرد ذلك تزايد عدداً كبيراً من المثقفين العراقيين في الغربة. وقد شكلت العلاقة بين المثقف والبيئة الجديدة موضوعاً لاعمال مازالت بارزة في النتاج الثقافي العربي مثل (عصافور من الشرق) لتوسيع الحكيم ورواية سهيل ادريس (الحي اللاتيني) (وموسم الهجرة الى الشمال) للطيب صالح وكذلك رواية الروائي العراقي الرائع غائب طعمه فرمان (المرجى والموجل) والتي بلورت جواباً على السؤال المطروح حول اشكالية العلاقة والموقف المطلوب.

ان الغربة ما هي الا محطة في طريق العودة، وان اي بناء خارج حدود الوطن ينحدر الى الرزق. ورغم ان التباين في تناول العلاقة كان قائماً ولم يزل فأن أهمية الحوار تبقى اكبر من ضرورة ليس من اجل فهم الآخر بل بقيمة فهم انفسنا في مسار التطور العالمي وهي مهمة اولئك الذين يحملون قضايا الوطن ومشاكله في قلوبهم وعقولهم ويعيشون في الوقت ذاته معطيات الواقع الجديد. ان القبيل المطلق ليس هو بالموقف الصحيح الا ان التقليل من قيمة الآخر وتغريم حضارته (المادية) ومقارنتها بالشرق الغربي تبقى قائمة الى ان يصفي بعضنا لبعض كما يقول ادونيس.

امين العيسى



طلاب مدرسة الرافدين في غرب لندن

# ملف المنتدى

ملف المنتدى ملف المنتدى ملف المنتدى ملف المنتدى

## نداء عاجل:

إلى كافة الأخوة والأخوات العراقيين الأعزاء

يتواجد يومياً على بريطانيا اعداد متزايدة من اللاجئين العراقيين القادمين من مختلف البلدان، ويقوم «المنتدى العراقي» بتبني قضيائهم وادخالهم واسكانهم وتحقيق العاملات القانونية لهم. ان «المنتدى العراقي» اذ يقرم بهذا العمل الانساني فهو ينطلق من دافع الشعور بالمسؤولية ازاء العراقيين في المهجـر، الذين يلاـقـون صعوبـات معاـشـية جـمـة اـجـبـرـتـهـمـ عـلـىـ الرـحـيلـ وـالتـرـجـهـ إـلـىـ هـذـاـ الـبـلـدـ. ان ما يواجهـناـ فـيـ عـلـنـاـ هـذـاـ هـوـ حـالـاتـ الـعـارـفـةـ التيـ تـصـلـ إـلـىـ هـذـاـ الـبـلـدـ رـهـمـ لـاـ يـكـفـيـ اـبـسـطـ مـسـتـلزمـاتـ العـيـشـ وـيـصـبـ عـلـىـهـمـ توـفـيرـهاـ خـاصـةـ فـيـ الـاسـابـعـ الـأـرـبـعـيـةـ التيـ تـنـجـهـ لـكـمـ دـعـمـ صـدـيقـ لـتـصـلـفـ الـوـافـقـينـ الـجـدـدـ لـتـسـهـيلـ اـمـرـمـ العـيـشـ الـكـرـيمـ. وـكـذـلـكـ توـفـيرـ خـزـينـ مـنـ الـلـاـبـسـ الـأـخـلـقـيـ وـالـمـدـدـاتـ الـمـنـزلـيـةـ الـبـيـسـطـةـ وـغـيرـهـاـ مـاـ يـحـاجـرـهـ. انـ هـدـفـنـاـ مـنـ ذـلـكـ هوـ تـهـيـةـ اـبـسـطـ مـسـتـلزمـاتـ العـيـشـ الـكـرـيمـ لـهـذـهـ الـفـقـرـةـ الـأـنـتـقـالـيـةـ إـلـىـ هـذـيـ حـيـ أـكـمـالـ الـعـامـلـاتـ الـأـصـلـيـةـ لـهـمـ.

اـيـهاـ الـآخـرـاتـ ... باـسـمـ «ـالـمـنـدـوـيـ الـعـراـقـيـ»ـ تـرـجـهـ لـكـمـ لـتـثـبـ مـسـالـةـ اـسـتـلـامـ الـمـسـاعـدـاتـ الـعـيـنـيـةـ. وـاـمـاـ بـالـنـسـبـةـ لـلـمـسـاعـدـاتـ فـيـرـجـيـ اـرـسـالـ صـكـ اوـ حـوـالـةـ بـرـيدـيـةـ باـسـمـ: I.C.A. (Refugee Fund)ـ عـلـىـ عنـوانـ الـمـنـدـوـيـ اـعـلـاهـ شـاكـرـيـنـ لـكـمـ مـقـدـماـ شـعـرـكـ.

النبـيلـ

مكتب الخدمات الاجتماعية



هو احدى الاجهزـةـ الخـدمـيـةـ لـلـمـنـدـوـيـ،ـ وـالـذـيـ يـخـتـصـ بـتـقـديـمـ النـصـحـ وـالـاـرشـادـاتـ لـاـبـنـاءـ الـجـالـيـةـ الـعـرـاقـيـةـ بـشـكـلـ عامـ وـالـقـادـمـيـنـ الـجـدـدـ بـشـكـلـ خـاصـ،ـ فـيـماـ يـتـعـلـقـ بـالـسـكـنـ،ـ الـعـلـمـ الـقـانـوـنـيـ،ـ الـاقـامـةـ،ـ الـهـجـرـةـ،ـ الـضـمـانـ الـاجـتـمـاعـيـ،ـ الـدـرـاسـةـ ...ـ الخـ.ـ وـيـعـلـمـ مـاـ بـوـسـعـهـ لـتـقـديـمـ العـونـ لـلـمـهـاجـرـيـنـ وـالـمـهـجـرـيـنـ،ـ لـلـاقـامـةـ فـيـ الـمـلـكـةـ الـمـتـحـدـةـ وـمـسـاعـدـتـهـمـ لـتـكـيفـ وـالـعـيـشـ فـيـ هـذـاـ الـبـلـدـ.ـ كـمـ يـعـمـلـ الـمـكـتـبـ بـالـتـنـسـيقـ مـعـ لـجـانـ الـهـيـنةـ الـادـارـيـةـ فـيـ تـنـظـيمـ نـدـوـاتـ ثـقـافـيـةـ (ـعـلـىـ اـنـوـاعـهـاـ)ـ لـكـلـ موـسـمـ ثـقـافـيـ،ـ فـعـالـيـاتـ وـحـفـلـاتـ اـجـتـمـاعـيـةـ ذاتـ طـابـعـ تـرـفـيـهـيـ لـجـمـورـ الـجـالـيـةـ،ـ مـعـارـضـ فـنـيـةـ مـخـتـلـفـةـ لـاـعـمـالـ فـنـانـيـنـ الـعـرـاقـيـنـ فـيـ الـخـارـجـ،ـ اـحـيـاءـ التـرـاثـ الـعـرـاقـيـ الـاـصـيـلـ وـنـشـرـ ثـقـافـتـاـ وـذـلـكـ عـنـ طـرـيقـ الـمـشارـكـةـ فـيـ مـخـلـفـ الـفـعـالـيـاتـ مـعـ بـقـيـةـ الـنـظـمـاتـ الـاجـتـمـاعـيـةـ وـالـثـقـافـيـةـ وـالـادـبـيـةـ الـعـرـاقـيـةـ فـيـ الـخـارـجـ.

للـمـزـيدـ مـنـ الـعـلـومـ اوـ الـاسـتـفـسـارـاتـ،ـ يـرجـيـ الـاتـصـالـ بـالـمـكـتـبـ عـلـىـ الـتـلـفـونـ (071-3788)ـ اوـ الـزـيـارـةـ عـلـىـ العنـوانـ التـالـيـ:

Iraqi Community Association,  
5 Bradbury St., London N16 8JN

اـيـامـ الـعـلـمـ مـنـ الاـثـنـيـنـ إـلـىـ الـجـمـعـةـ بـيـنـ ٩ـ٢ـ وـ١ـ٠ـ صـبـاحـاـ إـلـىـ ٥ـ٦ـ مـسـاءـ.

## عضوـيـةـ الـمـنـدـوـيـ الـعـرـاقـيـ

الـمـنـدـوـيـ الـعـرـاقـيـ مـنـظـمةـ خـيرـيةـ ذاتـ مـضـمـونـ اـجـتـمـاعـيـ ثـقـافـيـ طـوعـيـ.ـ اـسـسـتـ لـرـعـاـيـةـ شـفـوـنـ وـمـصـالـحـ الـجـالـيـةـ الـعـرـاقـيـةـ فـيـ الـمـلـكـةـ الـمـتـحـدـةـ يـغـضـ النـظرـ عـنـ اـتـجـاهـتـهـمـ السـيـاسـيـةـ وـاـنـتمـاـتـهـمـ الـدـينـيـةـ وـالـقـومـيـةـ،ـ فـعـلـيـ الرـاغـبـيـنـ فـيـ الـاـنـتـسـابـ يـرجـيـ مـلـنـ اـسـتـمـارـةـ الـاـنـتـسـابـ وـدـفـعـ بـدـلـ اـشـتـراكـ سـنـويـ وـقـرـةـ:ـ خـمـسـةـ عـشـرـ بـاـونـلـنـدـ الـعـوـالـيـنـ اـعـالـمـ

- عـشـرـ بـاـونـلـنـدـ الـلـفـرـادـ الـعـاـمـلـيـنـ اوـ الـعـوـالـيـنـ

عـنـ الـعـلـمـ

- خـمـسـةـ بـاـونـلـنـدـ الـلـفـرـادـ الـعـاـمـلـيـنـ عـنـ الـعـلـمـ وـالـطـلـبـةـ

يـمـكـنـكـمـ الحصولـ عـلـىـ اـسـتـمـارـاتـ الـاـنـتـسـابـ اوـ ايـ مـعـلـومـاتـ اـخـرىـ اوـ تسـجـيلـ عـنـاوـيـنـكـمـ فـيـ قـائـمـةـ الـمـارـسـلـةـ،ـ مـكـتـبـ الـمـنـدـوـيـ عـلـىـ العنـوانـ التـالـيـ:

Iraqi Community Association  
5 Bradbury StreetLondon N16 8JN  
Tel: 071-249 4788

## ملـفـ الـمـنـدـوـيـ اـلـاجـتـمـاعـيـ

### الـفـصـيـ وـالـعـلـامـ الـعـبـيـونـ

تـسـتـطـعـ اـنـ تـفـحـصـ نـظـرـكـ بـوـاسـطـةـ طـبـيبـ عـيـنـ اـخـصـانـيـ (Optometrist)

شـرـطـ الفـحـصـ الـمـجـانـيـ لـلـحالـاتـ الـاـتـيـةـ:-

(١) تـحـتـ عـرـضـ (١٦)ـ

(٢) مـوـاـصـلـ عـلـىـ الـدـرـاسـةـ خـلـالـ الـاـسـبـوـعـ (١٤ـ سـاعـةـ فـاتـكـ)

Full Time Student

Income Suppor

(٣) تـحـتـ عـرـضـ لـاـسـتـ اـسـتـهـاـنـةـ،ـ مـعـقـدـةـ،ـ حـسـبـ مـرـاـصـدـ نـاـثـرـةـ الـضـمـانـ الصـحيـ.

(٤) مـسـجـلـ كـشـفـ ضـعـفـ الرـؤـيـةـ اوـ اـعـمـىـ.

(٥) لـبـكـ مـرـضـ السـكـرـ (Diabetic)ـ اوـ Glaucomaـ هـوـ مـرـضـ

يـصـبـ عـيـنـ وـيـؤـثـرـ تـرـجـيـاـ عـلـىـهـ فـيـضـعـفـهـ بـصـورـةـ مـسـتـرـةـ.

(٦) اـذـاـ كـنـتـ وـالـدـ،ـ وـالـدـةـ،ـ اـخـ،ـ اـخـتـ،ـ اـبـ،ـ اوـ بـنـتـ ذـلـكـ الـمـرـضـ الـشـخـصـ بـعـرـضـ الـGlaucomaـ وـعـرـكـ اـكـثـرـ مـنـ (٤٠ـ)ـ سـنـةـ.

(٧) اـذـاـ كـنـتـ مـسـجـلـ كـمـرـيـضـ مـعـ مـسـتـشـفـيـ للـعـيـنـ.

(٨) اـذـاـ دـلـ اـخـتـيـارـ نـظـرـكـ عـلـىـ اـخـتـيـارـكـ الـنـظـارـاتـ يـجـبـ عـلـىـ طـبـيبـ عـيـنـ انـ

يـعـطـيـ وـصـفـةـ (Prescription)ـ تـدلـ عـلـىـ ذـلـكـ.

- اـذـاـ كـنـتـ بـالـسـابـقـ تـرـنـدـيـ نـظـارـاتـ يـجـبـ عـلـىـ طـبـيبـ عـيـنـ انـ يـعـطـيـ تـقـرـيرـ

كـامـلـ حـوـلـ نـظـرـكـ حتـىـ لوـ كـانـ مـعـاـلـاـتـ مـاـ قـبـلـ الـفـحـصـ السـابـقـ.

كـذـلـكـ اـذـاـ كـنـتـ الـفـحـصـ دـمـدـعـيـ اـنـ اـخـتـيـارـكـ الـنـظـارـاتـ يـجـبـ عـلـىـ طـبـيبـ عـيـنـ انـ

يـعـطـيـ تـقـرـيرـ طـبـيـ يـشـيـتـ ذـلـكـ.

الـوـصـفـةـ الـطـبـيـةـ اوـ الـتـقـرـيرـ الطـبـيـ الـتـيـ تـأـخـذـ مـنـ الـطـبـيـبـ هـيـ مـنـ حقـ الـشـخـصـ

الـمـرـضـ وـيـتـبـقـ نـافـذـةـ الـفـعـولـ (ـالـوـصـفـةـ الـطـبـيـةـ/ـالـتـقـرـيرـ الطـبـيــ)ـ لـمـدةـ سـتـينـ فـقـطـ

خـلـالـ هـذـهـ سـتـينـ يـجـبـ حـفـاظـ عـلـىـ هـذـهـ الـوـصـفـةـ الـطـبـيـةـ اوـ هـذـهـ التـقـرـيرـ الطـبـيـ

فـيـ حـالـةـ دـعـمـ استـعـالـمـ.

### كيف تدفع مبلغ نظارات؟

اـذـاـ كـنـتـ تـحـتـ اـنـ تـفـحـصـ نـظـرـكـ لـصـعـفـ نـظـرـ وـكـنـتـ اـحـدـ الـنـينـ ذـكـرـ شـرـطـمـ

بـالـسـابـقـ (١ـ٨ـ)،ـ عـلـىـ طـبـيبـ عـيـنـ انـ يـعـطـيـ بـطاـقةـ الـضـمـانـ الصـحيـ وـيـسـىـ

(NHS Voucher)ـ لـسـاعـيـتـكـ مـادـيـاـ.

الـطـبـيـبـ سـوـفـ يـؤـشـرـ بـطاـقةـ الـضـمـانـ الصـحيـ مـعـ حـرـفـ مـيـزـ (Code)ـ خـاصـ

بـهـاـ.ـ هـذـاـ حـرـفـ مـيـزـ وـالـمـؤـشـرـ عـلـىـ الـبـطاـقةـ مـنـ قـبـلـ الـطـبـيـبـ سـوـفـ يـحدـدـ تـوـعـ

الـدـسـسـ الـتـيـ يـحـتـاجـهـ الـمـرـضـ وـيـقـرـرـ مـقـدـارـ الـمـسـاعـدـةـ الـمـالـيـةـ الـتـيـ مـنـحتـ لـهـ.

كـوـنـكـ تـحـصـلـ عـلـىـ الـضـمـانـ الـاجـتـمـاعـيـ (Income Support)ـ،ـ مـقـدـارـ الـمـسـاعـدـةـ

الـمـالـيـةـ الـعـطـاءـ سـوـفـ تـكـنـ اـقـلـاـ.

يـسـتـطـعـ الـشـخـصـ الـرـاجـعـ اـنـ يـخـتـارـ نـظـارـاتـ تـكـاـلـيـفـهـ اـكـثـرـ سـعـراـ مـنـ بـطاـقةـ

الـضـمـانـ الصـحيـ وـعـنـدـهـ يـكـنـ مـسـرـوـلـاـ عـنـ دـفـقـ قـرـفـ الـمـلـبـ.

اـذـاـ دـفـعـتـ مـلـيـنـ نـظـارـاتـ مـسـيـتاـ عـنـدـهـ لـمـ يـكـنـ اـنـ تـطـالـ بـالـمـلـبـ الدـفـرـ بـعـدـهـ.

حتـىـ لوـ كـانـتـ الشـرـوطـ (١ـ٨ـ)ـ تـنـتـطـقـ عـلـيـكـ (ـاـذـاـ كـنـتـ قـدـ حـصـلـتـ عـلـىـ

الـوـصـفـةـ الـطـبـيـةـ مـنـ اـحـدـ الـمـسـتـشـفـيـاتـ الـعـيـنـ،ـ كـوـنـكـ مـرـاجـعـ عـنـدـهـ).ـ لـذـكـ يـجـبـ

الـتـاكـكـ مـسـبـقاـ مـنـ الـحـصـلـ عـلـىـ الـوـصـفـةـ الـطـبـيـةـ مـنـ طـبـيبـ عـيـنـ اوـ الـمـسـتـشـفـ

بـقـلـ الـدـهـابـ لـشـراءـ نـظـارـاتـ.ـ اـذـاـ لـمـ تـنـتـطـقـ الشـرـوطـ (١ـ٨ـ)ـ عـلـيـكـ،ـ عـنـدـهـ سـوـفـ

يـكـنـ كـامـلـ الـمـلـبـ لـشـراءـ نـظـارـاتـ.ـ اـذـاـ لـمـ تـنـتـطـقـ الشـرـوطـ (١ـ٨ـ)ـ عـلـيـكـ،ـ عـنـدـهـ سـوـفـ

مـكـتبـ الـمـنـدـوـيـ